

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Рабочая программа дисциплины
СГЦ.О.3. Безопасность жизнедеятельности

Специальность: 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
Направленность (профиль): Экономика и бухгалтерский учет (в торговле)
Квалификация выпускника: бухгалтер
Форма обучения: очная, заочная

	Очная ФО	Заочная ФО
Курс	2	4
Семестр	22	41
Лекции (час)	36	12
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	36	0
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	0	60
Курсовая работа (час)		
Всего часов	72	72
Зачет (семестр)	22	41
Экзамен (семестр)		

Программа составлена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Автор В.М. Кусачев

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин

1. Цели изучения дисциплины

Формирование и пропаганда знаний, направленных на снижение ущерба здоровью и смертности людей от внешних факторов; создание защиты человека от негативных воздействий антропогенного, техногенного, природного и других видов происхождения

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

Структура компетенции

Компетенция	Формируемые ЗУОП
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	З. правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	З. правила поведения в чрезвычайных ситуациях У. организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации	У. организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона

межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	У. эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ ЦИКЛ: Обязательная часть.

Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Основы безопасности и защиты Родины"

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зач. ед., 72 часов.

Вид учебной работы	Количество часов (очная ФО)	Количество часов (заочная ФО)
Контактная(аудиторная) работа		
Лекции	36	12
Практические (сем, лаб.) занятия	36	0
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	0	60
Всего часов	72	72

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
		41					контрольная работа
1	Чрезвычайные ситуации мирного времени и защита от них	41	2		4		контрольная работа

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семе- стр	Лек- ции	Семинар Лаборат. Практич.	Само- стоят. раб.	В интера- ктивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
	Единая государ- ственная система предупреждения и ликвидации чрез- вычайных ситуа-ций (РСЧС) Введение. Единая государ- ственная система предупреждения и ликвидации чрез- вычайных ситуа-ций (РСЧС)						
2	Способы защиты населения от оружия массового поражения	41	2		2		
3	Организационные и правовые основы обеспечения безопасности жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях	41	1		3		контрольная работа
4	Основы военной безопасности Российской Федерации. Вооруженные Силы Российской Федерации	41	1		3		контрольная работа. контрольная работа. контрольная работа. контрольная работа
5	Огневая подготовка.	41			6		контрольная работа
6	Общие правила оказания первой помощи	41	4		20		контрольная работа. контрольная работа
7	Профилактика инфекционных заболеваний	41	1		11		
8	Обеспечение здорового образа жизни	41	1		11		
	ИТОГО		12		60		

Очная форма обучения

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семе- стр	Лек- ции	Семинар Лаборат. Практич.	Само- стоят. раб.	В интера- ктивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Чрезвычайные ситуации мирного времени и защита от них Единая государ- ственная система предупреждения и ликвидации чрез- вычайных ситуа-ций (РСЧС) Введение. Единая государ- ственная система предупреждения и ликвидации чрез- вычайных ситуа-ций (РСЧС)	22	2	4			контрольная работа
2	Способы защиты населения от оружия массового поражения	22	2	2			
3	Организационные и правовые основы обеспечения безопасности жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях	22	4				контрольная работа
4	Основы военной безопасности Российской Федерации. Вооруженные Силы Российской Федерации	22	2	2			контрольная работа. контрольная работа. контрольная работа. контрольная работа
5	Огневая подготовка.	22		6			контрольная работа
6	Общие правила оказания первой помощи	22	12	12			контрольная работа. контрольная работа
7	Профилактика инфекционных заболеваний	22	8	4			
8	Обеспечение здорового образа жизни	22	6	6			
16		22					контрольная работа

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семе- стр	Лек- ции	Семинар Лаборат. Практич.	Само- стоят. раб.	В интера- ктивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
	ИТОГО		36	36			

5.2. Лекционные занятия, их содержание

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
1	1	Цели и задачи изучения дисциплины. Понятие и общая классификация чрезвычайных ситуаций. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера. Чрезвычайные ситуации социального происхождения. Терроризм и меры по его предупреждению. Основы пожаробезопасности и электробезопасности
2	1	Ядерное оружие и его поражающие факторы. Действия населения в очаге ядерного поражения. Химическое оружие и его характеристика. Действия населения в очаге химического поражения. Средства индивидуальной защиты населения/ Биологическое оружие и его характеристика. Действие населения в очаге биологического поражения. Защита населения при радиоактивном и химическом заражении местности. Средства коллективной защиты населения /
3	1	.Устойчивость работы объектов экономики в чрезвычайных ситуациях. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан
3	2	Понятие и основные задачи гражданской обороны. Организационная структура гражданской обороны. Основные мероприятия, проводимые ГО. Действия населения по сигналам ГО
4	1	Организация обороны Российской Федерации. Состав Вооруженных Сил. Руководство и управление Вооруженными Силами. Военная служба – особый вид государственной службы. Военские должности и звания военнослужащих. Взаимоотношения между военнослужащими.
6	1	.Оценка состояния пострадавшего. Общая характеристика поражений организма человека от воздействия опасных факторов. Общие правила и порядок оказания первой медицинской помощи.
6	2	Первая помощь при различных повреждениях и состояниях организма (Ушибы, растяжения, вывихи, переломы)
6	3	Первая помощь при различных повреждениях и состояниях организма (Ожоги, обморожения)
6	4	Первая помощь при различных повреждениях и состояниях организма (Отравления)
6	5	Первая помощь при различных повреждениях и состояниях организма (Утопления, поражения электрическим током)
6	6	Транспортная иммобилизация и транспортирование пострадавших при различных повреждениях

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
7	1	Из истории инфекционных болезней. Классификация инфекционных заболеваний. Общие признаки инфекционных заболеваний
7	2	Воздушно-капельные инфекции. Желудочно-кишечные инфекции.
7	3	Пищевые отравления бактериальными токсинами.
7	4	Общие принципы профилактики инфекционных заболеваний
8	1	Здоровье и факторы его формирования. Здоровый образ жизни и его составляющие
8	2	Двигательная активность и здоровье. Питание и здоровье.
8	3	Вредные привычки. Факторы риска. Понятие об иммунитете и его видах

5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
1	1. Практическое занятие № 1. Правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера
1	2. Практическое занятие № 2. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта
2	1. Практическое занятие № 3. Правила поведения и действия в очаге химического и биологического поражения и использование средств индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС
4	1. Практическое занятие № 4. Военские звания и военная форма одежды военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации
5	1. Практическое занятие № 5. Материальная часть автомата Калашникова. Тактико-технические характеристики автомата АК -74.
5	2. Практическое занятие № 6. Проведение неполной разборки и сборки автомата Калашникова. Отработка нормативов по неполной разборки и сборки автомата Калашникова
5	3. Практическое занятие № 7. Осмотр и подготовка автомата к стрельбе. Меры безопасности при проведении стрельб из стрелкового оружия и проведение тренировочных и зачетных стрельб из учебного оружия
6	1. Практическое занятие № 8. Общие принципы оказания первой медицинской помощи
6	2. Практическое занятие № 9. Первая помощь при отсутствии сознания, при остановке дыхания и отсутствии кровообращения (остановке сердца)
6	3. Практическое занятие № 10. Первая помощь при наружных кровотечениях. Приемы остановки кровотечений при помощи жгута (закрутки) и повязок.
6	4. Практическое занятие № 11. Первая помощь при вывихах, растяжениях, переломах. Приемы иммобилизации при переломах
6	5. Практическое занятие № 12. Первая помощь при ожогах и воздействии высоких температур, при воздействии низких температур
6	6. Практическое занятие № 13. Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
	пути, при отравлениях
7	1. Практическое занятие № 14. Профилактические меры противодействия воздушно-капельным инфекциям
7	2. Практическое занятие № 15. Правила госпитализации инфекционных больных
8	1. Практическое занятие № 16. Показатели здоровья и факторы, их определяющие
8	2. Практическое занятие № 17. Оценка физического состояния
8	3. Практическое занятие № 18. Составление индивидуальных карт здоровья с режимом дня, графиком питания с возможностью отслеживать свои показания

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

6.1. Текущий контроль

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУОП: (З.1...З.п, У.1...У.п, ОП.1...ОП.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	1. Чрезвычайные ситуации мирного времени и защита от них Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) Введение. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)	ОК 07	У.организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	контрольная работа	Каждое задание – максимально 10 баллов. При воспроизведении последовательности действий при обнаружении взрывного устройства и моделировании действий при вооруженном нападении допущение ошибок оценивается следующим образом: 0-1 ошибка – минус 1 балл от максимального количества; 2-3 ошибки – минус 2 балла от максимального количества; 4-5 ошибок – минус 4 балла от

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУОП: (З.1...З.п, У.1...У.п, ОП.1...ОП.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100- балльной шкале)
					максимального количества; 6-7 ошибок – минус 5 баллов от максимального количества. Зачетным является уровень в 6 баллов. (10)
2	3. Организационны е и правовые основы обеспечения безопасности жизнедеятельнос ти в чрезвычайных ситуациях	ОК 07	У.организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	контрольная работа	Время выполнения норматива для противогаза: отлично- 7 сек. (10 баллов); хорошо – 8 сек.(8 баллов), удовлетворитель но -10 сек.(6 бал ла));; для ОЗК отлично - 4мин 30 сек)10 баллов), хорошо - 5 мин 00 сек (8 баллов), удовлетворитель но - 6 мин 00 сек (6 баллов(. При выполнении обоих нормативов оценка усредняется. Итого: максимально 10 баллов (10)
3	4. Основы военной безопасности Российской Федерации. Вооруженные Силы Российской Федерации	ОК 07	У.организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	контрольная работа	Каждое задание – максимально 10 баллов. При воспроизведении последовательнос ти действий при пожаре и демонстрации применения огнетушителя допущение ошибок оценивается следующим образом:

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУОП: (З.1...З.п, У.1...У.п, ОП.1...ОП.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100- балльной шкале)
					0-1 ошибка – минус 1 балл от максимального количества; 2-3 ошибки – минус 2 балла от максимального количества; 4-5 ошибок – минус 4 балла от максимального количества; 6-7 ошибок – минус 5 баллов от максимального количества (10)
4		ОК 06	У.организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	контрольная работа	Каждое задание оценивается максимально 10 баллов. Выполнение задание включает демонстрацию выполнения строевых приемов. При демонстрации выполнения строевых приемов допущение ошибок оценивается следующим образом: 0-1 ошибка – минус 1 балл от максимального количества; 2-3 ошибки – минус 2 балла от максимального количества; 4-5 ошибок – минус 4 балла от максимального количества; 6-7 ошибок – минус 5 баллов от

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУОП: (З.1...З.п, У.1...У.п, ОП.1...ОП.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100- балльной шкале)
					максимального количества. Зачетным является уровень в 6 баллов. (10)
5		ОК 06	У.организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	контрольная работа	каждое задание оценивается максимально 10 баллов. Выполнение задание включает ответы на вопросы по основным понятиям строя и демонстрация выполнения строевых приемов. Вопросы: Что такое строй? Какой строй называется шеренгой? Что такое: фланг, фронт, интервал, дистанция, ширина строя, глубина строя? Что такое двухшереночный строй, колонна, развернутый строй, походный строй? При демонстрации выполнения строевых приемов и ответе на вопросы допущение ошибок оценивается следующим образом: 0-1 ошибка – минус 1 балл от максимального количества; 2-3 ошибки – минус 2 балла от

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУОП: (З.1...З.п, У.1...У.п, ОП.1...ОП.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100- балльной шкале)
					максимального количества; 4-5 ошибок – минус 4 балла от максимального количества; 6-7 ошибок – минус 5 баллов от максимального количества. Зачетным является уровень в 6 баллов. (10)
6		ОК 06	З.правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности	контрольная работа	Задание оценивается максимально 10 баллов. Выполнение задание включает демонстрацию понимания военно-учетной специальности и умения выбирать ее из предложенного перечня как наиболее близкую к получаемым профессиональны м знаниям. При выполнении задания допущение ошибок оценивается следующим образом: 0-1 ошибка – минус 1 балл от максимального количества; 2-3 ошибки – минус 2 балла от максимального количества; 4-5 ошибок – минус 4 балла от максимального количества;

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУОП: (З.1...З.п, У.1...У.п, ОП.1...ОП.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100- балльной шкале)
					6-7 ошибок – минус 5 баллов от максимального количества. Зачетным является уровень в 6 баллов. (10)
7	5. Огневая подготовка.	ОК 07	У.организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	контрольная работа	. Выполнение нормативов по неполной разборке и сборке АК-74: - разборка (отлично- 15 сек.; хорошо – 17 сек., удовлетворитель но -19 сек.); - сборка (отлично- 25 сек.; хорошо – 27 сек., удовлетворитель но -32 сек.); Итого максимально 10 баллов (10)
8	6. Общие правила оказания первой помощи	ОК 07	У.эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	контрольная работа	Основные ошибки, снижающие оценку: 1.Испытуемый начал накладывать жгут на оголенный участок тела (минус 3 балла). 2.Испытуемый не растянул (слабо растянул) жгут перед наложением первого тура (минус 3 балла). 3.Испытуемый в процессе наложения первого тура жгута ослабил натяжение (минус 3 балла). 4.Испытуемый после наложения

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУОП: (З.1...З.п, У.1...У.п, ОП.1...ОП.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100- балльной шкале)
					жгута закрепит его одним узлом (минус 3 балла). 5. Испытуемый не зафиксировал время наложения жгута (минус 4 балла). 6. Испытуемый не проверил плотность наложения жгута (у потерпевшего сохранился пульс) (минус 10 баллов) 7. Испытуемый завязал основу закрутки на конечность слишком плотно («вороток») с трудом входит в закрутку и не позволяет сделать хотя бы один полный оборот для затягивания закрутки) (минус 4 балла) 8. Испытуемый завязал основу закрутки на конечность слишком свободно (необходимо сделать 5 и более полных оборотов, чтобы затянуть закрутку) (минус 10 баллов) 9. Испытуемый не зафиксировал время наложения закрутки (минус 4 балла). Зачетным является уровень в 6 бал (10)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУОП: (З.1...З.п, У.1...У.п, ОП.1...ОП.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100- балльной шкале)
9		ОК 07	У.эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	контрольная работа	Основные ошибки, снижающие оценку: 1. _Испытуемый не проверил наличие (отсутствие) сознания и дыхания у потерпевшего (минус 1-2 балла). 2. _Испытуемый не расстегнул ремень и стесняющие тело пострадавшего элементы одежды (минус 3 балла). 3. _Испытуемый не проверил проходимость дыхательных путей у пострадавшего (минус 3 балла). 4. Испытуемый перед вдохом не запрокинул голову пострадавшего (минус 4 балла). 5. _Испытуемый в процессе выполнения компрессий получил предупредительн ый сигнал тренажера о неправильном выполнении приемов СЛР (минус 3 балла за каждый сигнал). Зачетным является уровень в 6 баллов. (10)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУОП: (З.1...З.п, У.1...У.п, ОП.1...ОП.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100- балльной шкале)
10	16.	ОК 07	З.правила поведения в чрезвычайных ситуациях	контрольная работа	Воспроизведение основных ТТХ стрелкового оружия. (0-1 ошибка – 4 балла, 2-3 ошибки – 3 балла, 4-5 ошибок – 2 балла, 6-7 ошибок – 1 балл) Итого 10 баллов (10)
				Итого	100

6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Зачет в семестре 22.

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
**«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «БГУ»)**

Направление - 38.02.01 Экономика и
бухгалтерский учет (по отраслям)
Профиль - Экономика и бухгалтерский
учет (в торговле)
Цикловая комиссия
общеобразовательных дисциплин
Дисциплина - Безопасность
жизнедеятельности

БИЛЕТ № 1

1. Тест (20 баллов).
2. Тест (20 баллов).
3. распознать установленные нормы (30 баллов).
4. нахождение безопасных решений (30 баллов).

Составитель _____ В.М. Кусачев

Председатель цикловой комиссии _____

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 413 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19943-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560762> (дата обращения: 12.04.2025).
2. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 335 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17843-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560734>

б) дополнительная литература:

1. Колосов, В. А. Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности : учебник для среднего профессионального образования / В. А. Колосов. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 241 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19722-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/580924>
2. Резчиков, Е. А. Основы безопасности жизнедеятельности: 10—11 классы : учебник для среднего общего образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 636 с. — (Общеобразовательный цикл). — ISBN 978-5-534-17401-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/568402>

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет
- БГУ, Научная библиотека, адрес доступа: <http://lib-catalog.bgu.ru>. доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет
- Гарант платформа F1 7.08.0.163 - информационно-справочная система, адрес доступа: <http://www.garant.ru/>. доступ неограниченный
- Официальные сайты органов государственной власти Российской Федерации и субъектов, адрес доступа: <http://www.gov.ru/>. доступ неограниченный
- Сайт для поиска книг и журналов открытого доступа издательства Elsevier, адрес доступа: <http://www.sciencedirect.com/>. доступ неограниченный
- Федеральная служба безопасности Российской Федерации, адрес доступа: <http://fsb.ru>. доступ неограниченный
- Электронная библиотека книг, адрес доступа: <http://aldebaran.ru/>. доступ неограниченный

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области Безопасности жизнедеятельности.

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее

практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- коллоквиум как форма контроля освоения теоретического содержания дисциплин: (в часы консультаций, предусмотренные учебным планом);
- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий);
- прием и защита лабораторных работ (во время проведения занятий);
- выполнение курсовых работ в рамках дисциплин (руководство, консультирование и защита курсовых работ в часы, предусмотренные учебным планом) и др.

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;
- написание рефератов, докладов;
- подготовка к семинарам и лабораторным работам;
- выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач, проведения типовых расчетов, расчетно-компьютерных и индивидуальных работ по отдельным разделам содержания дисциплин и др.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

- MS Office,
- Гарант платформа F1 7.08.0.163 - информационная справочная система,

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

В учебном процессе используется следующее оборудование:

- Кабинет безопасности жизнедеятельности